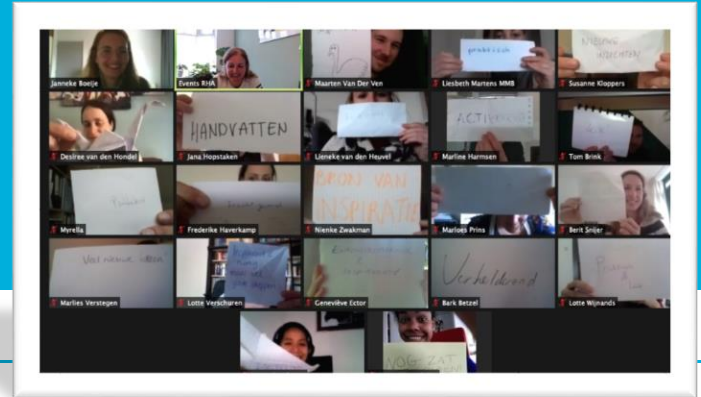


Werkvormen voor online onderwijs

Inspiratiegids



In deze gids staan 10 ideeën voor interactieve werkvormen voor online onderwijs, live gegeven via Zoom of Virtual Classroom.

Heb je aanvullingen, mail ze dan naar janneke.boeije@radboudumc.nl

Petje op, petje af



Voorbeeld: kennismakingsspel

Wat is het?



- Vraag deelnemers om een hoofddeksel klaar te leggen.
- Stel steeds een 'wie van jullie..' of 'eens/oneens' vraag. Is iemand het eens, zet diegene het hoofddeksel op.
- Vraag één of twee deelnemers om toe te lichten.

Met welk doel zet ik dit in?



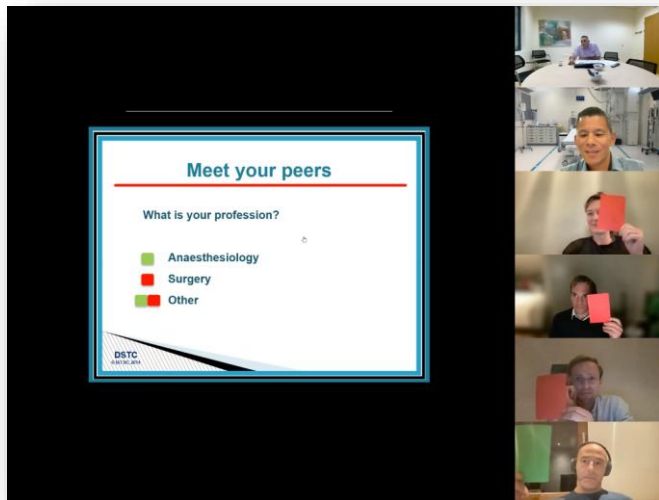
- Kennismakingsvragen ('wie heeft ervaring met..?')
- Kennisverwerking met stellingvragen
- Meningsvorming met discussievragen

Hoe werkt het technisch?



- Zet scherm delen uit. Geef aan dat iedereen via gallery-view de andere deelnemers moet kunnen zien.
- NB: via Zoom werkt dit het beste, via Virtual Classroom zijn maar een beperkt aantal deelnemers te zien.

Kleurenquiz



Voorbeeld: kennismakingsquiz met twee kleuren



Stappen

- Vraag iedere deelnemer om voorwerpen te pakken in 2 of meer kleuren, bijvoorbeeld blauw, rood, groen.
- Van te voren kleurkaarten versturen kan ook.
- Zet op je slide een vraag met antwoordopties in kleur.



Met welk doel zet ik dit in?

- Kennismakingsvragen
- Theorievragen (check van voorbereiding of polsen van kennis tussentijds)
- Vragen over een casus



Hoe werkt het technisch?

- Zet scherm delen uit. Geef aan dat iedereen via gallery-view de andere deelnemers moet kunnen zien.
- NB: via Zoom werkt dit het beste, via Virtual Classroom zijn maar een beperkt aantal deelnemers te zien.

Positie innemen

Gagné: wat heb je vandaag gezien?



Voorbeeld: in Zoom de stappen die van toepassing zijn in deze les, op het model van Gagné aanduiden

Stappen



- Laat in je ppt een model of stappenplan zien.
- Stel een vraag 'bij welke stap/fase hoort..?'
- Vraag deelnemers om op de juiste plek te stempelen, iets te tekenen, of hun naam erbij te zetten.

Met welk doel zet ik dit in?



- Toepassen theorie
- Discussie (bijvoorbeeld een plek innemen op een schaal).

Hoe werkt het technisch?



- Zoom: iedere deelnemer kan in de zwarte balk bovenaan kiezen voor 'view options' en dan 'annotate'.
- Virtual Classroom: zet het multi-user whiteboard aan. Je ziet ook de muizen bewegen!

One-liner



Voorbeeld: oneliner ter reflectie aan het einde van een cursus

Stappen



- Vraag iedere deelnemer om een leeg wit A4 en een stift klaar te leggen (voorafgaand aan het onderwijsmoment).
- Vraag de deelnemers om iets in één zin of één woord samen te vatten en dit voor de camera te houden.

Met welk doel zet ik dit in?



- (tussentijdse) evaluatie
- Samenvatten van theorie
- Reflectie: samenvatten leerproces.

Hoe werkt het technisch?



- Zet scherm delen uit. Geef aan dat iedereen via gallery-view de andere deelnemers moet kunnen zien.
- NB: via Zoom werkt dit het beste, via Virtual Classroom zijn maar een beperkt aantal deelnemers te zien.

Naar buiten



Stappen



- Online onderwijs kan vermoeiend zijn. Je kunt deelnemers voor een opdracht naar buiten sturen.
- Bijvoorbeeld een energizer 'maak een foto met een boom' of een reflectie-opdracht 'bel een mede-deelnemer'
- Bespreek plenair of in break-outrooms na.

Met welk doel zet ik dit in?



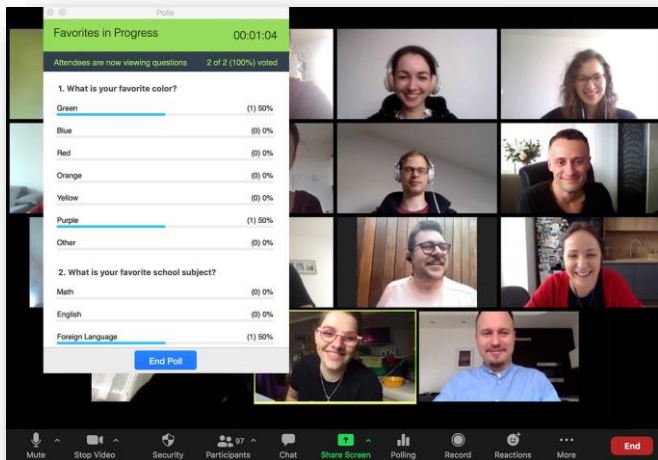
- Energizer, bijvoorbeeld na de lunchpauze of een lange online sessie.
- Reflectie, bijvoorbeeld eigen leerpunten in kaart brengen.

Hoe werkt het technisch?



- N.v.t.
- Een optie is om deelnemers te vragen een foto van buiten als achtergrond in te stellen. Dit kan alleen bij Zoom.

Polls en quizzes



Voorbeeld: poll in Zoom

Stappen



- Maak meerkeuzevragen, passend bij jouw onderwijs.
- Stel de vraag via Polls en laat deelnemers reageren.
- Bespreek de uitslag. Laat zo nodig individueel toelichten.

Met welk doel zet ik dit in?



- Kennismakingsvragen
- Theorievragen (check van voorbereiding of polsen van kennis tussentijds)
- Vragen over een casus

Hoe werkt het technisch?



- Zoom: zet de polls van te voren klaar.
- Virtual Classroom: via 'Polls', zet de vragen van te voren op een slide en kies voor de bijpassende optie (bijv. A/B/C)
- Gebruik van Mentimeter (met scherm delen) is ook een optie

Break-outopdracht



Stappen



- Deelnemers krijgen een opdracht, bijvoorbeeld een casus met vragen of een brainstorm-opdracht.
- De deelnemers gaan in break-outrooms van 3 of 4 deelnemers aan de slag.
- De uitkomsten worden plenair nabesproken.

Met welk doel zet ik dit in?



- Verwerken theorie
- Brainstormen
- Discussie
- Toepassen theorie op casus

Hoe werkt het technisch?



- Maak break-outrooms aan. Dit werkt in principe hetzelfde via Zoom als in Virtual Classroom.
- In plaats van plenair nabespreken kun je ook vragen of iedereen zijn bevinden op een online whiteboard noteert.

Whiteboard



Voorbeeld: bij elke categorie (kleur) mochten de deelnemers voorbeelden toevoegen.

Stappen



- Maak vooraf een online whiteboard aan, bijvoorbeeld via Padlet, Google Jamboard of Mural.
- Geef een opdracht passend bij de lesstof.
- Deel de link via de chat en deel na afloop je scherm om de resultaten te tonen.

Met welk doel zet ik dit in?



- Brainstorm
- Toepassen van kennis

Hoe werkt het technisch?



- Er zijn diverse mogelijkheden voor online whiteboards. Via Padlet kun je zowel tekst als afbeeldingen, video's, linkjes etc. plaatsen.
- Werk indien gewenst in break-outrooms.

Bingokaart

B	I	N	G	O
8	26	35	49	63
2	24	39	57	66
3	27	●	50	70
12	17	45	60	65
4	23	33	53	69



Stappen

- Zet de belangrijkste begrippen uit je online cursus op een rij.
- Maak hiervan een bingokaart van 9 (3x3), 16 (4x4) of 25 (5x5).
- Vraag deelnemers vooraf om de kaart te printen.
- Diegene die als eerste alle begrippen heeft gehoord roept bingo en wint een prijs.



Met welk doel zet ik dit in?

- Kennis onthouden en samenvatten.
- Aandacht erbij houden.



Hoe werkt het technisch?

- N.v.t.