

# Innovatie van het landelijk onderwijs voor revalidatieartsen in opleiding

Door de modernisering van de medisch vervolgoopleidingen is er de afgelopen jaren meer nadruk komen te liggen op de individualisering van de opleiding. Er is behoefte aan onderwijs op de juiste tijd en juiste plek ('just in time' leren en 'on demand').



Namens de VRA Scholingscommissie:

**DRS. D.J.M. (DANIQUE) PLOEGMAKERS**

Arts in opleiding tot revalidatiearts OOR

Oost Nederland



## CORRESPONDENTIE

d.ploegmakers@klimmendaal.nl

scholingscommissie@revalidatiegeneeskunde.nl

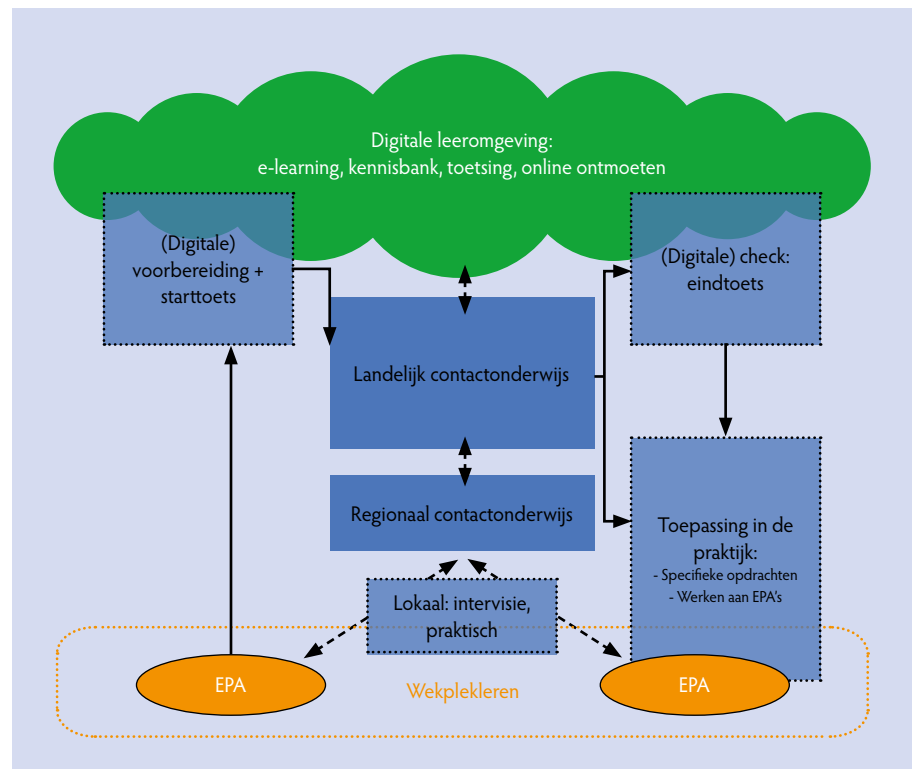
Sinds enkele jaren zijn de Scholingscommissie en het Concilium bezig met de modernisering van het scholingsprogramma voor de aios revalidatiegeneeskunde.

In dit artikel bespreken we de grootste wijzigingen van het landelijk scholingsprogramma en de aanleiding daarvoor.

## AANLEIDING

Door de modernisering van de medisch vervolgoopleidingen is er de afgelopen jaren meer nadruk komen te liggen op de individualisering van de opleiding. Om maatwerk te kunnen bieden aan de aios revalidatiegeneeskunde is het landelijke opleidingsplan herzien en vanaf 1 juli 2020 in werking getreden. Daar het huidige scholingsprogramma niet meer aansluit bij het opleidingsplan *BETER in Beweging*, wordt het als reactie hierop ook aangepast. Er is behoefte aan onderwijs op de juiste tijd en juiste plek. Er is behoefte aan

**Figuur 1.** Opzet themacursus volgens het vernieuwde scholingsprogramma.



*blended learning*. Hierbij worden klassikale activiteiten en digitaal onderwijs met elkaar gecombineerd, zodat ze elkaar versterken.

## UITGANGSPUNTEN

Het nieuwe Landelijke Opleidingsplan *BETER in Beweging* vormt de basis voor het nieuwe scholingsprogramma. In het masterplan wordt ervan uitgegaan dat het leren in de praktijk een belangrijke basis vormt in de opleiding. Naast het leren op de werkplek kan er ook geleerd worden door middel van online en fysiek onderwijs. Er dient samenhang te zijn in het landelijk, regionaal en lokaal onderwijs, waarin de landelijke cursussen de basis vormen, en

waarop het regionaal en lokaal onderwijs wordt afgestemd.

## CONTOUREN NIEUW SCHOLINGS-PROGRAMMA

In het nieuwe scholingsprogramma zijn de basis cursussen van het blokkeren onderverdeeld of gecombineerd met elkaar tot zeven themacursussen. De cursussen van het lijnleren worden gehandhaafd in de bestaande vorm, al kan er ook al in de voorbereiding gebruik gemaakt worden van *blended learning*. In figuur 1 is schematisch weergegeven hoe de opzet is van een themacursus in de nieuwe stijl.

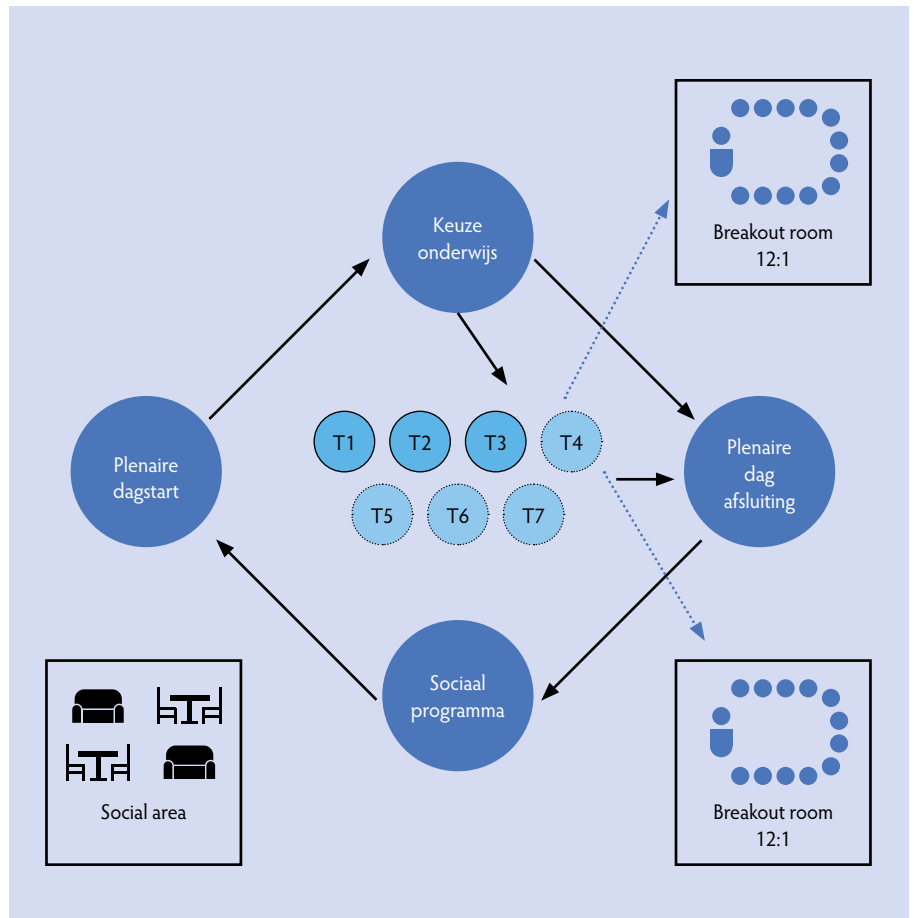
In de digitale leeromgeving kan er kennis opgedaan worden door middel van e-learnings, raadplegen van kennisbanken, maken van toetsen en online ontmoeten van collega aios. De bedoeling is dat de voorbereiding en de starttoets voorafgaand aan het contactonderwijs afgerond moet zijn door de aios. De themacursus zal plaatsvinden tijdens het landelijk contactonderwijs. Als de aios de voorbereiding en de themacursus heeft gedaan, volgt er een eindtoets. Het voltooien van de eindtoets is voldoende. Het behalen van de toets is op dit moment nog niet een criterium om de opleiding te behalen. Dit kan in de toekomst nog veranderen als er meer ervaring is opgedaan met de ontwikkeling van toetsvragen per cursus.

**WAT GAAT ER VERANDEREN?**

Om het leerrendement te vergroten wordt er gestreefd naar meer *just-in-time learning* of *on-demand learning*. Dit betekent leren op het juiste zelfgekozen moment. Dit wordt mogelijk gemaakt door informatie online beschikbaar te stellen op een digitaal platform. Zo heeft een aios altijd toegang tot specifieke informatie die voor hem of haar van toepassing is en past het bij de stage die de aios op dat moment volgt. In samenwerking met de Federatie Medisch Specialisten en andere wetenschappelijke verenigingen wordt er op dit moment een digitaal platform vormgegeven waar ook de VRA gebruik van zal gaan maken. Dit platform zal ook de kennisuitwisseling tussen de verschillende wetenschappelijke verenigingen vereenvoudigen en biedt een aios de mogelijkheid om modules van andere specialismen te volgen.

Elke themacursus zal jaarlijks worden georganiseerd in plaats van eenmaal per drie jaar. Tweemaal per jaar zullen er drie of vier themacursussen parallel plaats gaan vinden (figuur 2). Hierdoor kan een aios een themacursus kiezen die voor hem op dat moment het relevantste is en is de groep aios per cursus kleiner waardoor de

**Figuur 2.** Tweemaal per jaar zullen er drie of vier themacursussen parallel aan elkaar worden georganiseerd.



interactieve component omhoog gaat. Door een plenaire start en afsluiting van een cursusdag en het behoud van een gezamenlijk sociaal programma blijft de mogelijkheid om je netwerk te ontwikkelen behouden. De start van het nieuwe scholingsprogramma is voorzien per 2022.

**VOORDELEN**

Behoudens de bovengenoemde voordelen van het te allen tijde online beschikbaar stellen van informatie en de verhoogde frequentie van de themacursussen, zijn er nog meer voordelen. De aios kan de leerstof op zijn eigen tempo doorlopen en er is de mogelijkheid om onderwijs terug te kijken. Bij het online onderwijs is er minder of geen reistijd en kan er een hogere opkomst bereikt worden. Door meer online onderwijs, kunnen de fysieke cursusdagen worden ingekort waardoor de aios minder vaak weg is van de werkvloer.

**ORGANISATIE**

De totstandkoming van een nieuw scholingsprogramma vergt een investering van de cursuscoördinatoren. Er is een stappenplan gedeeld en er zullen formats voor e-learnings worden gemaakt. De cursuscoördinatoren zullen worden ondersteund door een lid van de Scholingscommissie. Daarnaast is er ondersteuning vanuit het Concilium, het VRA-bureau en de Federatie Medisch Specialisten. Meer informatie is terug te vinden op de website van de VRA.

**TOT SLOT**

De Scholingscommissie hoopt met het nieuwe scholingsprogramma aan te sluiten op het individuele leerproces van de aios en daarmee ook op het nieuwe Landelijke Opleidingsplan BETER in Beweging. We zijn ervan overtuigd dat het nieuwe scholingsprogramma zal zorgen voor een kwaliteitsimpuls van de opleiding tot revalidatiearts. ←