### Inspiratie: Werkvormen in de DLO

Op de volgende pagina's vind je inspiratie voor verschillende werkvormen in de DLO. Heb je ideeën over werkvormen, of voorbeelden om toe te voegen? We horen het graag!

> Janneke Boeije (janneke.boeije@radboudumc.nl) Maud Oomen (m.oomen@revalidatiegeneeskunde.nl)

## Ingesproken PowerPoint 'Talking head'

#### Wat is het?

• Een ingesproken video met 'talking head' met slides van een met PowerPoint presentatie in beeld.

### Met welk doel zet ik dit in? • Kennis overbrengen (wat niet fysiek verteld

- hoeft te worden.
- Ter voorbereiding op een workshop waarin de kennis wordt toegepast.

#### Hoe maak ik dit?

- Spreek de PPT in en exporteer vervolgens de PPT met geluid naar een mp4

#### Waar vind ik een voorbeeld?

- NDGA: welkomstfilmpje en workshop lopen
- Thema 7 CP Spastische hand
- Bekijk ook:

https://revalidatiegeneeskunde.nl/inhoud-makenvoor-de-digitale-leeromgeving



### Interactieve video

#### Wat is het?

• Een interactieve video is een filmpje waarin op vastgestelde momenten vragen worden gesteld aan de deelnemer. Dit kan met bestaande filmpjes van YouTube of eigen materiaal.



#### Met welk doel zet ik dit in?

• Uitleg van ingewikkelde theorie

• Toepassen van theorie op een videocasus



#### Hoe maak ik dit?

- Voeg als activiteit H5P toe en kies het type 'Interactieve video'
- Voeg vervolgens vragen toe aan het filmpje op bepaalde momenten

#### Waar vind ik een voorbeeld?

- Neuro-degeneratieve aandoeningen, blok MS en Parkinsonisme
- Of klik <u>hier</u> voor een (niet-VRA)voorbeeld

Interactieve video: Neurological examination of motor signs in an early stage of Parkinson's disease



## Quiz



#### Wat is het?

•Een quiz is een set van vragen waarbij een deelnemer feedback en een score krijgt.

•Let op: de eindtoets van een themacursus wordt niet via een quiz getoetst.



#### Met welk doel zet ik dit in?

Het laagdrempelig toetsen van kennis (bijv. literatuur)
Als zelftest waarin deelnemers kunnen ontdekken hoeveel ze van een onderwerp weten.



#### Hoe maak ik dit?

•Voeg als activiteit 'Test' toe in Moodle OF voeg 'H5P Interactieve inhoud' toe en kies daarna voor 'Quiz'. Je hebt dan meer keuze in vraagtypen (zie hiernaast).

#### Waar vind ik een voorbeeld?

Themacursus 7 en de cursus Neurodegeneratieve aandoeningen bevatten meerdere quizzes.
Klik hiernaast voor (niet-VRA) voorbeelden.



### Forum

#### Wat is het?

• Een forum kun je gebruiken om met elkaar te discussiëren. Ook kun je een afgeschermd forum voor een groep deelnemers maken om een opdracht te bespreken.

 $\equiv$ 

Ø

Ħ

#### Met welk doel zet ik dit in?

- Met elkaar discussiëren over een opdracht
- Mogelijkheid tot vragen stellen aan docenten of mede-deelnemers.

#### Hoe maak ik dit?

• Voeg als activiteit 'Forum' toe in Moodle

#### Waar vind ik een voorbeeld?

• Themacursus 7, blok Normale en verstoorde Ontwikkeling, Casus Bart. Na beantwoorden vragen in het forum krijg je de antwoorden van mede-deelnemers te zien.

Å 6 Re: Bekijk hier: Opdracht casus Bart door Danique Ploegmakers - donderdag, 3 juni 2021, 12:05 Bart is 4 jaar en kan > 5 seconden op 1 been staan. Hij kan nog niet hinkelen en goed een bal vangen, dit zou die wel een aantal keer moeten in het komende jaar. Onderzoeker: Jules Becher. Permanente link Toon discussiestart Wijzig Splits discussie Verwijder Antwoord Re: Bekijk hier: Opdracht casus Bart door Laura Breij - donderdag, 10 juni 2021, 22:41 1. Wat onrijpe ontwikkeling, maar voert de opdrachten redelijk goed uit. Oogt als een 3-4 jarig kind. Zet beide armen en benen in, geen duidelijke asymmetrie. 2. Becher? Permanente link Toon discussiestart Wiizig Splits discussie Verwiider Antwoord Re: Bekijk hier: Opdracht casus Bart door Maartje Kamps - vrijdag, 11 juni 2021, 11:52 Normale ontwikkeling bij 4 jarige jongen. Soms nog wat ongecontroleerd en onhandig zowel grof- als fijnmotorisch. Permanente link Toon discussiestart Wiizig Splits discussie Verwiider Antwoord Re: Bekijk hier: Opdracht casus Bart door Amy Jong Tjien Fa - vrijdag, 11 juni 2021, 12:59 Motorische ontwikkeling: voorkeur voor schoppen met rechts, links doet hij dit eigenlijk niet. Houdt linkerhandje gespannen wanneer hij schopt. Kan bal met beide handen vangen. Kan zelf kleding aan- en uittrekken. Onderzoeker: hij zei Jules, dus: Jules becher? Permanente link Toon discussiestart Wijzig Splits discussie Verwijder Antwoord

### Spelletjes en puzzels



#### Wat is het?

• Je kunt diverse vormen inzetten, zie de afbeeldingen hiernaast.



### Met welk doel zet ik dit in?

• Oefen met feitenkennis, bijvoorbeeld begrippen, procedures, rijtjes, etc.



#### Hoe maak ik dit?

 Voeg als activiteit 'H5P Interactieve inhoud' toe en kies de gewenste vorm

#### Waar vind ik een voorbeeld?

- Nog niet bij de VRA, ben jij de eerste?
- Klik op een afbeelding hiernaast voor een voorbeeld.











# Opdracht

### Wat is het?

• Een activiteit om uit te voeren met een inleveroptie, bijvoorbeeld een verslag, video of een invulformulier.



### Met welk doel zet ik dit in?

• Opdrachten in eigen praktijk (met reflectie of video-opname), een groepsopdracht of beoordeling casus.



#### Hoe maak ik dit?

 Voeg als activiteit 'Opdracht' in Moodle. Docenten kunnen indien gewenst feedback geven via Moodle.

#### Waar vind ik een voorbeeld?

• Thema 7, blok Normale en verstoorde ontwikkeling, Praktijkopdracht. Zie ook opdracht Sami voor een invulbare ICF.



### E-learningmodule

#### Wat is het?

• E-learning zoals de meeste mensen het kennen; interactief doorlopen van informatie, video en vragen.



#### Met welk doel zet ik dit in?

• Van alles, van het doorlopen van casuïstiek tot het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden.



#### Hoe maak ik dit?

 Voeg als activiteit 'H5P Interactieve inhoud' toe en kies voor Course presentation OF Interactive book.

#### Waar vind ik een voorbeeld?

- Themacursus 7, blok Diagnosegroepen, Spina Bifida, voorbereidingsopdracht Thijs.
- Of klik hier\_voor een (niet-VRA) voorbeeld.

#### SLIDE 1 Inleiding

SLIDE 4 Vraag 2

SLIDE 5

Vraag 3

SLIDE 6

SLIDE 1 Inleiding

Vraag 1

SLIDE 4 Vraag 2

Vraag 3

Gesprek Astrid - begin









Thijs, inmiddels 18 jaar ervaring met spina bifida

Astrid, moeder van Thijs, ook 18 jaar ervaring met spina bifida

Eveline, kinderrevalidatiearts van Thijs, 3 jaar ervaring met spina bifida

Thijs, Astrid en ik (Eveline) praten je door de verschillende aspecten waarop spina hifida offact hooft. Tussendoor hooptwoord is multipole shoice vragen en aan het



O 1e trimester

O 2e trimester

O 3e trimester



Gesprek Astrid - begin

SLIDE 4 Vraag 2

SLIDE 5

Vraag 3

SLIDE 6

Achtergrond spina bifida





### Wat kan ik nog meer in Moodle?

Klik binnen je themacursus op 'Zet wijzigingen aan' en vervolgens op 'Activiteit of bron toevoegen'. Door op de 'i' te klikken lees je meer over de mogelijkheden. Activiteit of bron toevoegen × Zoek Alle Activiteiten Bronnen ¥2 Ó Afspraak Cursus boeking Aanwezigheid certificaat Bestand Boek Enquête ☆ 🚯 ☆ 🚯 ☆ 6 ☆ 🛈 ☆ 🛈 쇼 6 H₅Р Feedbackform Interactieve inhoud Label ulier Map Externe tool Forum ☆ 🛈 ☆ 🛈 ☆ i ☆ i ☆ 🛈 ☆ 🛈 .  $\checkmark$ → SCORM-**RemindoToets** Stackviewer Opdracht Pagina pakket Test ☆ 🛈 ☆ 🛈 i ☆ ☆ 🗓 ☆ 🛈 ☆ 🛈

### Wat kan ik in H5P?

Door als activiteit 'Interactieve inhoud' toe te voegen in **Moodle**, kom je in de auteurstool **H5P** waarmee je zelf e-learning, quizjes, interactieve video en nog veel meer kunt bouwen. Klik <u>hier</u> voor alle mogelijkheden én voorbeelden!



#### Interactive Video Create videos enriched with interactions



Course Presentation

Create a presentation with interactive slides



#### **Branching Scenario**

Create dilemmas and self paced learning



## Meer tips?

